

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 17
im. Przyjaciół Dzieci w Radomiu**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opracowanie:

mgr Maria Grychtal

mgr Iwona Wontorska

mgr Monika Górecka-Grzywacz

mgr Beata Laskowska

Rok szkolny 2017/2018

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie z dnia 28 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz 1643)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 17

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 17 powstał przy współpracy rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Założeniem funkcjonowania Programu jest współpraca całej społeczności szkolnej ze środowiskiem rodzinnym z uwzględnieniem priorytetów edukacyjnych państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej oraz działania z zakresu profilaktyki.

Podstawowe założenia programu

1. Podmiotem oddziaływań jest uczeń dojrzały na miarę fazy rozwojowej w której się znajduje. Dojrzałość osiąga w czterech sferach: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej oraz duchowej

2. Założone cele będą osiągnięte poprzez działania wychowawcze, gdzie wychowanie rozumiemy jako proces – wspomaganie i wspierania dziecka w rozwoju – ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości w powyższych sferach poprzez przekazywanie mu norm zachowań, wartości i idei (według definicji – prof. Z.G. Gasia)

3. Działania wychowawcze będą wspierane działaniami profilaktycznymi rozumianymi jako interwencję wzmacniającą, korygującą oraz uzupełniającą wychowanie

4. Zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne będą realizowane systemowo i systematycznie ewaluowane.

5. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie

6. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

Analiza dotychczasowych działań:

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017
- wniosków z przeprowadzonych ankiet wśród rodziców, uczniów i nauczycieli
- wniosków z ankiet przeprowadzonych w szkołach w roku szkolnym 2016/2017
- analiza dokumentacji szkolnej.
- obserwacji funkcjonowania społeczności szkolnej

I. Misja szkoły:

„SZKOŁA SZANS, MOŻLIWOŚCI I SUKCESÓW”

Szkoła pomaga uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju

Szkoła przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie

Szkoła wychowuje w zdrowiu i szacunku do otaczającej przyrody

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Optymalnym efektem spełnienia celów i zadań wychowawczych przyjętych do realizacji w Publicznej Szkole Podstawowej nr 17 jest uczeń, którego charakteryzuje:

- ambicja i wytrwałość w dążeniu do celu
- wysoka kultura osobista
- umiejętność podejmowania przemyślanych decyzji oraz ponoszenia konsekwencji swoich wyborów
- prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie
- odpowiedzialność za siebie i innych
- świadomość swojej wartości
- posiadanie uporządkowaną wiedzę
- odpowiedzialność za siebie i innych
- umiejętności planowania swojej przyszłości oraz przygotowanie do poradzenia sobie na rynku pracy
- twórczość, kreatywność i zaangażowanie w samorozwój
- umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami i empatia
- sprecyzowany system wartości
- postawa patriotyczna i obywatelska

III. Cele ogólne

Działalność wychowawczo profilaktyczna w Publicznej Szkole Podstawowej nr 17 polega na wspomaganiu uczniów w ich rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w następujących sferach:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności, które umożliwią podejmowanie świadomych decyzji prozdrowotnych, prowadzenie zdrowego stylu życia i nie podejmowania zachowań ryzykownych
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie prawidłowego poczucia własnej wartości, równowagi emocjonalnej i właściwego radzenia sobie z sytuacjami stresogennymi
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie umiejętności prawidłowego spełniania ról społecznych w społeczności klasowej i szkolnej, rozumienia i przestrzegania norm i zasad oraz konstruktywnej komunikacji i rozwiązywania konfliktów bez udziału przemocy
- 4) **duchowej** – ukierunkowanej na budowaniu stabilnego systemu wartości.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpraca uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie kształtowania wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych z uwzględnieniem hierarchii wartości, w którym zdrowie i własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów tożsamości i przynależności do szkoły
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych, podmiotowych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym,
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, poprzez aktywny udział w organizacjach (samorząd, wolontariat) oraz uroczystościach klasowych i szkolnych
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wdrożenie do przestrzegania norm ogólnie przyjętych i zasad dobrego wychowania

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i uczniów na temat specyfiki etapów rozwoju oraz zagrożeń występujących we współczesnym świecie (zaburzenia psychiczne, substancje psychoaktywne, choroby cywilizacyjne)
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów (szczególnie samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji)
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych,

nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach podejmowania zachowań ryzykownych

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, wykluczających podejmowanie zachowań ryzykownych
- 2) wspieranie uczniów będących w grupie podwyższonego ryzyka ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne lub u których rozpoznano wczesne objawy używania
- 3) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych
- 1) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego
- 2) kształtowanie i wzmacnianie norm i zasady chroniące przed podejmowaniem zachowań ryzykownych
- 3) przestrzeganie wszystkich pracowników szkolnych procedur

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej,

- uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego i dydaktycznego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych
- stwarza warunki do podjęcia działalności w szkole : wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uchwała w porozumieniu z Radą Rodziców Program Wychowawczo - Profilaktyczny,
- zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
- reaguje na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzega obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- kształci i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

3. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

4. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów stosownie do zdiagnozowanych problemów
- współpracuje z nauczycielami w realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym

5. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- dbają o środowisko sprzyjające dla prawidłowego rozwoju emocjonalnego, społecznego, intelektualnego i duchowego dziecka
- zapewniają dziecku bezpieczeństwo
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem i opiekunem
- reprezentuje szkołę podczas uroczystości szkolnych i miejskich
- opiniuje wybrane dokumenty szkolne

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018 jest zawarty w Planie Pracy Szkoły. Plan Pracy Szkoły na rok 2017/2018 zawiera wszystkie skorelowane z Programem Wychowawczo Profilaktycznym działania szczegółowe.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie atrakcyjności oferty zajęć pozalekcyjnych
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych na wszystkich etapach kształcenia
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Angażowanie uczniów do czynnego udziału w życiu klasy i szkoły
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Organizowanie wyjść o charakterze rekreacyjnym

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Podnoszenie świadomości uczniów na temat własnych słabych i mocnych stron, radzenia sobie z sytuacjami stresującymi i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
2. Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
3. Kształtowanie umiejętności przyjacielskich relacji interpersonalnych opartych na empatii i tolerancji

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Angażowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych związanych z historią i tradycją Polski

VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
INTELEKTUALNA	1. Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz ich rozwijanie.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie w klasach diagnozy możliwości i zainteresowań poprzez obserwację uczniów, wywiady środowiskowe oraz rozmowy z uczniami • Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, • Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, • Organizacja i udział w konkursach, • Udział w życiu kulturalnym miasta i kraju • Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, • Prezentowanie talentów na forum szkoły, • Reprezentowanie szkoły na terenie miasta i regionu • Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy • Współpraca szkoły z ośrodkami kultury i sztuki 	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów (udział w pokazach naukowych, wycieczki tematyczne, piknik naukowy) 			
	2. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji oraz uczenie planowania i dobrej organizacji pracy własnej	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego • Tematyczne lekcje wychowawcze poświęcone technikom zapamiętywania, efektywnego uczenia się i twórczego myślenia • Lekcje wychowawcze poświęcone planowania harmonogramu dnia z uwzględnieniem czasu nauki i odpoczynku • Konsultacje indywidualne 	wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy, psycholog. pedagog	cały rok według potrzeb	
	3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych i zdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja uczniów pod kątem rozpoznania zaburzeń rozwoju, trudnych sytuacji rodzinnych, zdrowotnych i środowiskowych • Wnioskowanie o przeprowadzenie badań specjalistycznych • Prowadzenie zajęć dydaktyczno –wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych zgodnie z diagnozą psychologiczno – pedagogiczną • Prowadzenie zajęć specjalistycznych zgodnie z orzeczeniami PP-P • Opracowywanie indywidualnych programów 	wychowawcy nauczyciele psycholog, pedagog, nauczyciele specjaliści	cały rok	

		<p>edukacyjno terapeutycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania zespołów wychowawczych i klasowych • Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania prawidłowego rozwoju dziecka 			
SPOLECZNA	1. Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych w szkole oraz umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania • Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych zasadom funkcjonowania w grupie • Prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych i nauka rozwiązywania konfliktów bez przemocy • Integracji społeczności szkolnej podczas uroczystości 	wychowawcy psycholog, pedagog, specjaliści, opiekunowie	cały rok	
	2. Uczucie zasad samorządności i demokracji oraz działania zespołowego	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. • Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. • Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w działaniach na rzecz społeczności • Realizacji projektów edukacyjnych 	pedagog szkolny, psycholog opiekun samorządu, wszyscy nauczyciele	cały rok	

	<p>3.Przeciwdziałanie przemocy i agresji w środowisku szkolnym i rodzinnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stały monitoring zachowań uczniów i reagowanie na przejawy agresji rówieśniczej i wandalizmu podczas zajęć i przerw • Współpraca z instytucjami wspierającymi opiekuńczo – wychowawczą funkcję szkoły (Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Rodzin „Nowe Perspektywy”) • Współpraca ze środowiskiem rodzinnym w zakresie przeciwdziałania sytuacjom przemocowym • Realizacja programów i zajęć profilaktycznych • Organizacja Dni bez przemocy, Dnia Życzliwości i pozdrowień, Dnia bezpiecznego Internetu, Stop cyberprzemocy • Realizacja programu „Moje dane – moja sprawa” • Spotkania ze specjalistami na temat odpowiedzialności prawnej osób nieletnich • Realizacja Procedury Niebieskiej Karty • Kontynuowanie idei Programu „Szkoła bez przemocy” • Ochrona przed krzywdzeniem poprzez realizację programu „Chronimy dzieci” – Fundacja „Dajemy Dzieciom Siłę” • Spotkania Zespołów Interdyscyplinarnych oraz grup wsparcia 	<p>wychowawcy psycholog, pedagog, pracownicy instytucji</p>	<p>cały rok</p>	
--	--	---	---	-----------------	--

	<p>4. Poznanie szkodliwości używania środków odurzających (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki psychotropowe) oraz mechanizmów uzależnień behawioralnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie świadomości dzieci i młodzieży na temat niebezpieczeństw płynących z kontaktu z substancjami psychoaktywnymi poprzez: pogadanki, pokazy, spotkania ze specjalistami, filmy profilaktyczne, lekcje wychowawcze, materiały informacyjne • Przeprowadzanie pogadanek na temat uświadomienia uczniom zasad i zagrożeń wynikających z używania Internetu i telefonów komórkowych • Kształtowanie umiejętności odmawiania używania substancji psychoaktywnych podczas zajęć i warsztatów • Przestrzeganie procedur wewnętrznych • Realizacja Projektów prozdrowotnych • Współpraca z instytucjami: KARAN, MONAR 	<p>wychowawcy psycholog, pedagog, nauczyciele informatyki, biologii</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>5. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja międzynarodowego Projektu w ramach Programu Erasmus+ „Działaj lokalnie, myśl globalnie” • Udział w działaniach proekologicznych – Obchody Dni Ziemi, Sprzątanie świata • Kształtowanie świadomości ekologicznej – segregacja surowców wtórnych • Wdrażanie do pracy na rzecz upiększania najbliższego otoczenia 	<p>nauczyciele biologii, geografii, chemii, fizyki, przyrody, nauczania zintegrowanego</p>	<p>cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zagrożeniami cywilizacyjnymi i negatywnymi zmianami zachodzącymi w przyrodzie • Prowadzenie zajęć z zakresu astronomii w Astrobazie • Współpraca z instytucjami: RADPEC, SANEPID 			
6. Doskonalenie zasad dobrego wychowania	<ul style="list-style-type: none"> • Dbłość o przestrzeganie na co dzień zasad kultury osobistej: zwrotów grzecznościowych i poprawnej polszczyzny, zachowania się w miejscach publicznych • Wyeliminowanie wulgaryzmów, języka potocznego 	pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, rodzice	cały rok	
7. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dotyczące: nauki poszukiwania pracy, analizy ofert, nauki wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy • Wycieczki zawodoznawcze do firm i przedsiębiorstw – zapoznanie się z specyfiką stanowisk pracy • Konsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami – poradnictwo zawodowe • Kierowanie do PP-P w celu odbycia diagnozy i poradnictwa w zakresie predyspozycji i uzdolnień zawodowych • Nauka pisania CV i wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, 	doradca zawodowy, psycholog, pedagog	cały rok	

	<p>przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w dniach kariery i dniach otwartych • Współpraca z Urzędem Pracy 			
8. Dbanie o poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring wejść i wyjść uczniów do szkoły i ze szkoły oraz wejść osób obcych na teren budynku • Prelekcje, pogadanki dotyczące: bezpiecznego spędzania czasu wolnego, kontaktów z osobami obcymi, bezpieczna droga do szkoły, zasady zachowania się w kontakcie z niebezpiecznym zwierzęciem, zasady ruchu drogowego • Przestrzeganie procedur wycieczek i wyjść klasowych i szkolnych • Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach • Zaangażowanie rodziców do współpracy w ramach monitorowania bezpieczeństwa w szkole • Bieżący monitoring budynku pod względem przepisów BHP • Systematyczne dyżury śródlekcyjne 	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	

FIZYCZNA	<p>1. Propagowanie i kształtowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tematyczne godziny wychowawcze: zdrowe odżywianie, higieniczny tryb życia, aktywne spędzanie czasu wolnego, bezpieczne uprawianie sportu • Popularyzacja poszczególnych dyscyplin sportowych • Udział i organizacja zawodów sportowych na poziomie szkoły, miasta, województwa i ogólnopolskie • Wdrażanie do przestrzegania zasady fair play i kulturalnego kibicowania • Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy • Pogadanki specjalistów na temat specyfiki wieku rozwojowego 	<p>nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas pielęgniarka, położna</p>	<p>cały rok</p>	
-----------------	--	--	--	-----------------	--

1. Dostosowanie form i metod pracy z uczniem do zaleceń PP-P, diagnozy medycznej, orzeczeń sądu.

- Obserwacja i kierowanie do specjalistycznych instytucji w celu zdiagnozowania uczniów
- Zajęcia dla uczniów prowadzone przez specjalistów
- Warsztaty dla rodziców dotyczące problemów rozwojowych i wychowawczych
- Indywidualne wsparcie psychologiczno pedagogiczne dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia
- Opracowanie indywidualnych planów pracy zgodnych z zaleceniami
- Angażowanie dzieci i młodzieży do pracy na rzecz szkoły i środowiska
- Integracja zespołów klasowych, dbałość o prawidłowe relacje koleżeńskie
- Rozwijanie u dzieci i młodzieży samoświadomości własnych ograniczeń i potencjału
- Promowanie akcji „Super koleżanka, super kolega”

dyrekcja,
pedagog
szkolny,
psycholog,
wychowawcy,
specjaliści,
nauczyciele

cały rok

	2. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie, świadomość swoich mocnych i słabych stron	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki i zajęcia z zakresu kształtowania poczucia własnej wartości • Angażowanie w działalność społeczną • Prezentowanie talentów i umiejętności podczas uroczystości szkolnych 	psycholog, pedagog, wychowawcy	w miarę potrzeb	
	3. Dostarczanie wiedzy na temat sposobów redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty zdrowotne • Warsztaty relaksacyjne i ćwiczenia oddechowe • Indywidualne spotkania – nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych 	psycholog, pedagog, specjaliści	cały rok	
DUCHOWA	1. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu jednostki ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność szkolnego wolontariatu: powołanie rady wolontariatu, opracowanie planu działań i realizacja zaplanowanych zadań • Współpraca z Bankiem Żywności, Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt, Caritas Diecezji Radomskiej, Parafią Dobrego Pasterza, Centrum Kultury Południe, MOPS • Pozyskiwanie sponsorów 	opiekunowie wolontariatu	cały rok	

	<p>2. Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Świątowanie rocznic wydarzeń patriotycznych • Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu • Spotkania z ciekawymi ludźmi • Organizowanie akademii, spotkań o tematyce patriotycznej • Nauka hymnu narodowego oraz przyjmowania właściwej postawy podczas jego wykonywania • Kształtowanie wrażliwości i poszanowania symboli narodowych 	<p>nauczyciele historii, WOS, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>3. Poznanie kultury rodzimej i zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, poznanie historii miasta • Realizacja projektu „Młody obywatel” • Realizacja projektu patriotycznego związanego z 100- leciem odzyskania przez Polskę niepodległości • Organizacja Dni Regionalnych 	<p>nauczyciele historii, geografii, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	

	4. Poznanie dorobku kulturalnego Polski, Europy, Świata	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja międzynarodowych projektów edukacyjnych eTwinning• Lekcje wychowawcze poświęcone tolerancji i szacunku do innych narodów, kultur i religii• Organizacja Dni Europy• Udział w lekcjach edukacyjnych i spotkaniach (muzea, biblioteki, centrum sztuki współczesnej , centrum rzeźby polskiej, kina, teatry)	wychowawcy, realizatorzy projektów	cały rok	
--	---	---	------------------------------------	----------	--

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów na zajęciach i podczas przerw,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w indywidualnych przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną szkoły

w w dniu