

## Koncepcja pracy szkoły na lata 2016-2020.

1. Kształcenie				
2.				
Zadanie	Sposób realizacji	Realizujący	Termin	Uwagi
Diagnoza potrzeb kształcenia	-diagnoza wstępna dzieci w oddziałach przedszkolnych -analiza wyników testów -bieżące monitorowanie potrzeb uczniów poprzez rozmowy, obserwacje, ankiety	-wychowawcy oddziałów „0” -zespoły d.s. wyników sprawdzianu -wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	-wrzesień czerwiec- sierpień  na bieżąco	
Programy edukacyjne i rządowe	- „Chrońmy Dzieci” - „Nauka Pływania” -Ogarnij inżynierię”	M. Dudek, M. Grychtal, M.Górecka-Grzywacz  -koordynatorzy projektu		
Innowacje	- Język niemiecki od podstaw  - Zajęcia wspomagające rozwój społeczny i intelektualny dzieci - Szybki zręczny piłkarz ręczny	Z.Torchalla  R.Różycka  K.Zajączkowski	wrzesień- sierpień	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	- koła przedmiotowe - zajęcia sportowe –SKS -zajęcia artystyczne - koło szachowe - zajęcia o kosmosie z wykorzystaniem Astrobazy - koło biblioteczne rozwijające zdolności humanistyczne	n-le przedmiotów n-le WF n-l plastyki K.Zajączkowski J.Kozera  nauczyciele bibliotekarze	cały rok	
Zajęcia rozwijające zainteresowania	- koło eTwinning  -zaj.komputerowe - koła biblioteczne –rozbudzanie ciekawości świata i poszukiwania informacji  - „Klub ciekawskich” - „Mądra głowa” - koła teatralne - koło biblijne - Na spotkanie z Jezusem - konsultacje matematyczne - koło ekologiczne - koło ogólnorozwojowe - koło komunikacyjne „Zebra” - konsultacje przyrodnicze	M.Dudek, M.Górecka- Grzywacz, B.Kogut n-l informatyki nauczyciele bibliotekarze  B.Jasińska I.Jóźwik M.Mazur M.Migdał. M.Kozera L.Murawska B.Kogut M.Kornacka,T.Kowalczyk J.Lament M.Głowacka J.Kozera	cały rok	
Zajęcia specjalistyczne	- logopedyczne - rewalidacyjne - korekcyjno – kompensacyjne - socjoterapeutyczne - rewalidacyjne	wykwalfikowani nauczyciele	według harmono- gramu	

Zajęcia rozwijające znajomość języków obcych	- eTwinning - koło j. angielskiego dla chętnych uczniów	prowadzący projekty eTwinning A. Stankiewicz	według harmonogramu	
Organizacja konkursów dla uczniów.	Udział w konkursach: -Kangur matematyczny - Poprawna polszczyzna - językowych - plastycznych - bibliotecznych -sportowych - wiedzy ogólnej	nauczyciele uczący	według harmonogramu	
Wdrożenie zajęć językowych dla uczniów w podziale na grupy zaawansowania .	- podział na grupy wg posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu j.angielskiego na podstawie testów diagnozujących na koniec roku szkolnego	n-le j.angielskiego	według potrzeb	
Organizacja pracowni dydaktycznych wyposażonych w multimedia.	- dbałość o sprzęt multimedialny posiadany w szkole, - pozyskiwanie sponsorów wśród rodziców i lokalnych przedsiębiorców, - pozyskiwanie środków unijnych na rozwój bazy dydaktycznej	- nauczyciele odpowiedzialni za klasopracownie - wychowawcy,  - nauczyciele działający w projektach unijnych	cały rok	
Wprowadzanie elementów TIK	- używanie narzędzi multimedialnych na wszystkich przedmiotach szkolnych oraz podczas zajęć pozalekcyjnych - udział w szkoleniach na temat metod stosowania TIC na lekcjach różnych przedmiotów	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu	

## 2. Wychowanie i profilaktyka

Zadanie	Sposób realizacji	Realizujący	Termin	Uwagi
Uruchomienie działalności zajęć socjoterapeutycznych.	Organizacja zajęć socjoterapeutycznych w dwóch grupach wiekowych.	Stowarzyszenie na rzecz wspierania rodzin „Nowe Perspektywy”	w zależności od pozyskanych funduszy	
Organizowanie uroczystości szkolnych.	- tworzenie kalendarza uroczystości - realizacja zaplanowanych działań	nauczyciele odpowiedzialni za organizację	według harmonogramu	

		zaplanowanych uroczystości		
Współpraca z ośrodkami kultury na terenie miasta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w CAL</li> <li>-kontakty z instytucjami: CK "Południe", DK Borki, DK Idalin, MCSW Elektrownia, Multikino, Radomskim Teatrem im.J.Kochanowskiego, Muzeum Wsi Radomskiej, Biblioteką Pedagogiczną, Filią nr 16 Biblioteki Publicznej</li> <li>- udział w imprezach: „Choinka na deptaku”, „Dni godności” itp.</li> <li>- udział w wycieczkach klasowych; tematycznych i kulturalno- krajoznawczych</li> <li>- udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach na terenie miasta i gminy</li> </ul>	nauczyciele realizujący poszczególne działania w ramach współpracy	według harmonogramu	
Działalność organizacji szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-działalność Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>-SKO</li> </ul>	opiekunowie SU  T.Kowalczyk	cały rok	
Propagowanie idei wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność Koła Wolontariatu,</li> <li>- organizowanie akcji: Góra Grosza, Zbiórek dla Domu Dziecka, Schroniska Dla Bezdomnych Zwierząt</li> <li>- współpraca ze stowarzyszeniem Aga, pomoc w realizowaniu przedsięwzięć na rzecz dzieci niepełnosprawnych</li> <li>- akcja „Sami dla siebie”, „Książka dla Jacka i Agatki”( biblioteka)</li> </ul>	wszyscy nauczyciele  A. Stankiewicz		
Działalność prozdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elmeksowanie zębów</li> <li>- pogadanki o higienie osobistej</li> <li>Udział w programach: - „Trzymaj Formę” - „Nie pal przy mnie proszę” - „Świeże powietrze wokół nas” - „Znajdź właściwe rozwiązanie” - „ Szkoła bez przemocy” - „Owoce i warzywa w szkole” - „Mleko w szkole” - „Sprzątanie Świata”</li> </ul>	Pielęgniarka szkolna  Nauczyciele odpowiedzialni za monitorowanie Rytmiczności programów  Dyrektor Szkoły	według harmonogramu	
Szkolne Centrum Terapeutyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualna pomoc psychologiczno- pedagogiczna</li> <li>- konsultacje dla uczniów i rodziców</li> <li>- praca z uczniem o zaburzonem zachowaniu</li> <li>- wspieranie ucznia zdolnego</li> </ul>	Pedagog szkolny	według harmonogramu	

Działalność pedagoga szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>-indywidualna opieka psychologiczno-pedagogiczna</li> <li>- rozpoznawanie środowiska szkolnego w zakresie sytuacji rodzinnej uczniów</li> <li>- działalność profilaktyczno terapeutyczna</li> <li>-konsultacje dla rodziców</li> <li>- współpraca z PPP nr 2, Sądem Rodzinnym, kuratorami, MOPS, Policją, ośrodkami specjalistycznymi,</li> <li>- pomoc i wsparcie dla nauczycieli</li> <li>-organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z najuboższych rodzin</li> <li>-bieżące konsultacje z Radą Rodziców Programu Profilaktycznego i Wychowawczego Szkoły</li> <li>- organizowanie spotkań zespołów wychowawczych</li> <li>- organizowanie zimowisk i półkolonii na terenie szkoły</li> </ul>	Pedagog szkolny	według harmo-nogramu	
Współpraca z Rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziałanie w sprawach opieki, wychowania i kształcenia dzieci w formach zbiorowych i indywidualnych</li> <li>- organizacja spotkań z ekspertami, spotkań integracyjnych, lekcji otwartych dla rodziców</li> <li>- konsultacje pedagogiczne</li> <li>- systematyczny kontakt z wychowawcami klas i nauczycielami przedmiotów w czasie Otwartych Poniedziałków</li> <li>- umożliwienie kontaktu poprzez dziennik elektroniczny</li> </ul>	wszyscy pracownicy szkoły	według harmo-nogramu	
Pogadanki z przedstawicielami różnych zawodów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów</li> <li>- wycieczki tematyczne (do piekarni, mleczarni, straży pożarnej itp.)</li> </ul>	wychowawcy	wg harmono-gramu	

### 3. Wsparcie uczniów i wielopłaszczyznowe wsparcie ich rodzin

Zadanie	Sposób realizacji	Realizujący	Termin	Uwagi
Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej.	Organizacja zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>-korekcyjno- kompensacyjnych</li> <li>-logopedycznych</li> <li>-rewalidacyjnych</li> <li>-socjoterapeutycznych i pedagogicznych</li> <li>-cykl zajęć profilaktycznych we współpracy z PPP nr 2</li> </ul>	Dyrektor szkoły, Wykwalifikowani nauczyciele	wg.har-monogramu	
Współpraca ze Stowarzyszeniem Nowe Perspektywy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-współpraca w zakresie bezpłatnych konsultacji specjalistów,</li> <li>- prowadzenie zajęć</li> </ul>	Stowarzyszenie na rzecz wspierania rodzin „Nowe	wg. harmo-nogra-	

	<p>socjoterapeutycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć/spotkań, w ramach grup wsparcia dla rodzin (w zależności od potrzeb)</li> <li>- pozyskiwanie funduszy na działania o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjalizacyjnym et.c</li> </ul>	Perspektywy”	mu	
Pomoc stypendialna.	<p>Przyznawanie stypendiów dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-socjalne</li> <li>-naukowe</li> </ul>	<p>Komisja ds.materialnych, Dyrektor szkoły</p>	j.w	
Działalność świetlicy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie kart zgłoszeń dzieci</li> <li>- zapewnienie opieki i pomocy uczniom zapisanym do świetlicy</li> <li>- umożliwienie korzystania z wyżywienia</li> <li>- pomoc w odrabianiu lekcji</li> <li>- organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności: językowe, sportowe, artystyczne, muzyczne.</li> <li>- zajęcia w Astrobazie</li> <li>- zapewnienie zajęć opiekuńczo-wychowawczych podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowawcy świetlicy</p>	j.w.	
Organizacja dożywiania uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie podwieczorku dla dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej</li> <li>- współpraca z firmą cateringową w zakresie dostarczania ciepłych posiłków</li> </ul>		j.w	

#### 4. Zarządzanie

Zadanie	Sposób realizacji	Uwagi
<p><b>Wewnętrzne Doskonalenie Nauczycieli</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych,</li> <li>- informowanie o szkoleniach w lokalnych centrach szkolenia nauczycieli,</li> <li>- organizacja kursu kwalifikacyjnego z <i>oligofrenopedagogiki</i> dla chętnych nauczycieli,</li> <li>- dofinansowanie do różnych form doskonalenia i doksztalcania nauczycieli zgodnych z potrzebami szkoły,</li> <li>- prenumerata literatury metodycznej i merytorycznej,</li> <li>- zakup materiałów niezbędnych do szkoleń wewnętrznych,</li> <li>- przydział opiekunów dla nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu,</li> <li>- zgodne z prawem dokonywanie oceny pracy nauczycieli,</li> <li>- prowadzenie polityki kadrowej zgodnej z przepisami prawa.</li> </ul>	
<p><b>Współpraca z instytucjami lokalnymi i działającymi na rzecz oświaty</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskiwanie środków finansowych i materialnych na potrzeby szkoły,</li> <li>- tworzenie klimatu współpracy w ramach działań patronackich z Vimex S.A., E.Leclerc, Lewiatan, Radkom, Radwag,</li> <li>- współpraca z radomskimi mediami jako promocja szkoły,</li> <li>- działania w ramach Centrum Aktywności Lokalnej np. organizacja Festynu na Południu, przygotowanie projektów obywatelskich</li> <li>- nawiązanie współpracy z Fundacją Kronnenberga w celu pozyskiwania funduszy na działania innowacyjne,</li> <li>- rzetelne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym szkołę,</li> <li>- nawiązanie współpracy z klubami sportowymi celem upowszechniania kultury fizycznej wśród uczniów i środowiska lokalnego,</li> <li>- przygotowanie edukacyjnych projektów unijnych, np. Erasmus +,</li> </ul>	
<p><b>Rozwijanie infrastruktury szkolnej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie projektu budowy boiska wielofunkcyjnego oraz boiska do piłki nożnej,</li> <li>- sukcesywne zagospodarowanie terenu koło Astrobazy,</li> <li>- podjęcie działań, których celem będzie powiększenie parkingu szkolnego,</li> <li>- odnowienie placu zabaw, ogrodzenia szkolnego,</li> <li>- zasadzenia krzewów i drzew</li> <li>- przygotowanie danych koniecznych do rozpoczęcia działań związanych z termomodernizacją budynku szkolnego,</li> <li>- przeprowadzanie remontów bieżących,</li> </ul>	

<p><b>Rozwijanie bazy szkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup pomocy dydaktycznych,</li> <li>- wymiana sprzętu i wyposażenia w gabinecie medycznym,</li> <li>- doposażenie sal lekcyjnych w pomoce multimedialne,</li> <li>- zakup książek dla dzieci i młodzieży w ramach programu „Książki naszych marzeń”,</li> <li>- właściwe gospodarowanie majątkiem szkoły,</li> </ul>	
<p><b>Sprawowanie nadzoru pedagogicznego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizowanie prawa wewnętrznego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja,</li> <li>- monitorowanie realizacji i spójności planów i programów wewnątrzszkolnych,</li> <li>- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej celem poprawy jakości pracy szkoły,</li> <li>- realizacja zapisów zawartych w planie nadzoru pedagogicznego.</li> </ul>	
<p><b>Kontrola zarządcza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbałość o przestrzeganie realizacji celów w zakresie zgodności działalności szkoły z przepisami prawa i procedurami wewnętrznymi; skuteczności i efektywności działania; ochrony zasobów; przestrzegania i promowania zasad etycznego postępowania pracowników szkoły; efektywności i skuteczności przepływu informacji; zarządzania ryzykiem,</li> <li>- ocena pracy pracowników samorządowych,</li> <li>- działania dyrektora z SIP – owcem i BHP – owcem celem organizacji bezpiecznych warunków pracy i nauki,</li> <li>- wstępna i bieżąca kontrola finansowa,</li> <li>- realizacja rekrutacji zgodnie z obowiązują</li> </ul>	